

自己評価集計表(藤井中学校)			A	B	C	D
教科 学習指導	わかる授業の展開	授業の工夫、意欲を引き出す	9	9	1	
		理解不足生徒に対する指導	9	4	6	
		進路に向けた添削指導	6	9	4	1
		成績不振者に対する指導	5	11	2	1
		授業に向けての教材研究	9	7	2	1
	チャイムスタート	チャイムと同時に授業展開	7	9	2	1
	授業規律	服装・教材確認と挨拶	14	4	1	
		不要物の没収し授業をきちんと受けさせる	14	5		
特別活動	部活動	加入を奨励し積極的に呼びかける	9	8	1	1
		部活動の指導	10	6	3	
	生徒会	諸問題解決の自主的態度を育てる	9	9	2	
	LHR	集団生活の充実向上を図る	9	1		
	学校行事	自主的に協力できるようにする	11	6	2	1
生徒指導	生活習慣 挨拶・マナー	生徒を学校に引き付ける指導	11	6	2	1
		集団生活のマナーを指導	13	6	1	
		服装・頭髪の継続的な指導	10	8	2	
		欠席・遅刻の指導	10	8	1	1
		違反行為を見逃さず声をかけて指導	10	6	4	
		問題のある生徒に対する面接と指導	9	10	2	
		問題生徒の早期発見と支援	9	11	1	
		生徒・家庭との信頼関係の構築	7	11	2	
その他	環境美化	清掃指導の徹底	11	7	2	
	人間関係	豊かな人間関係が作れるようにする	9	9	2	
	進路支援	進路に対する意識付け	10	8	2	
	保護者連携	家庭との連携	6	5	1	
	教育目標	自分の目標達成度	3	15	1	

