

自己評価集計表（藤井中学校）			A	B	C	D
教 科 学 習 指 導	わかる授業の展開	授業の工夫、意欲を引き出す	8	8	0	0
		理解不足生徒に対する指導	5	7	3	1
		進路に向けた添削指導	9	5	2	0
		成績不振者に対する指導	4	6	5	1
		授業に向けての教材研究	8	8	0	0
	チャイムスタート	チャイムと同時に授業展開	7	7	1	1
	授業規律	服装・教材確認と挨拶	13	2	1	0
		不要物の没収し授業をきちんと受けさせる	9	7	0	0
特 別 活 動	部活動	加入を奨励し積極的に呼びかける	6	5	4	1
		部活動の指導	7	7	1	0
	生徒会	諸問題解決の自主的態度を育てる	7	6	3	0
	LHR	集団生活の充実向上を図る	6	4	0	0
	学校行事	自主的に協力できるようにする	10	6	1	0
生 徒 指 導	生活習慣 挨拶・マナー	生徒を学校に引き付ける指導	9	7	1	0
		集団生活のマナーを指導	8	9	0	0
		服装・頭髪の継続的な指導	8	9	0	0
		欠席・遅刻の指導	7	9	1	0
		違反行為を見逃さず声をかけて指導	8	6	3	0
		問題のある生徒に対する面接と指導	9	7	1	0
		問題生徒の早期発見と支援	8	9	0	0
		生徒・家庭との信頼関係の構築	3	12	2	0
そ の 他	環境美化	清掃指導の徹底	9	7	1	0
	人間関係	豊かな人間関係が作れるようにする	7	9	1	0
	進路支援	進路に対する意識付け	7	9	1	0
	保護者連携	家庭との連携	3	6	1	0
	教育目標	自分の目標達成度	7	10	0	0

